

Медицинска школа "7. април"
Нови Сад
Дел. број: 02-1833/1
Датум: 22.06.2018. године

На основу члана 119. став 1. тачка 1) у вези са чланом 109. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017), Школски одбор Медицинске школе "7. април" у Новом Саду на седници одржаној дана 22.06.2018. године, донео је

Правилник о понашању ученика, запослених и родитеља ученика Медицинске школе "7. април" у Новом Саду

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилном понашању у школи уређују се правила понашања и међусобни односи ученика, запослених, родитеља односно старатеља ученика и других лица – странака у Медицинској школи "7. април" у Новом Саду (у даљем тексту: школа).

Члан 2.

Поштовањем и применом ових правила и одговарајућом организацијом рада школе обезбеђује се несметано одвијање образовно-васпитне делатности школе, повећана безбедност ученика, очување школске имовине, општа и радна дисциплина и дотрпнији се бољем успелу ученика, угледу школе и стварају основе за боље и савременije услове рада.

Члан 3.

У школи се поштују односи међусобног разумевања и уважавања личности ученика, запослених и родитеља.

Члан 4.

Лица која обављају образовно – васпитни рад и друга лица запослена у школи нарочито ће промовисати једнаост међу свим ученицима и активно се суодређивати свим врстама дискриминације и немира.

Члан 5.

У школи су забрањене активности којима се на посредни или непосредан, отворен или прекривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши проузастање (искључивање, ограничавање или давање привилегија) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, презимна, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верском или политичком убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, телесним особинама, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, браћом и породичном статусу, осећаности, старосном добу, изгледу, властиту у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стањима односно одређеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којима се пројектује забрањена дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Препознавање облика дискриминације од стране запосленог, ученика или трећег лица у школи врши се на основу базичних критеријума које задужењени пројектује министар задужен за област образовања и министар надлежни за људска и мањинска права.

Члан 6.

У школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље; доствљање и доствљивање ученика; физичко изјављивање и вређање личности, односно сексуална злоупотреба ученика или запосленог.

Под насиљем и доствљивањем подразумева се сваки облик једипут учњеног или повлањеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу створно или потенцијално угрожавањем здравља, развоја или достојанства личности детета, ученика или одраслог.

Застављивање и немарно поступање представља проузастање школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Школа је дужна да свака дојаве преглава надлежном органу ако се код ученика примећу знаци насиља, доствљивања или заствљивања.

Члан 7.

Под физичким насиљем сматра се:

1) физичко кажњавање ученика од стране запослених и других одраслих особа;

2) свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног доствљивања ученика или запосленог;

3) насилно понашање запосленог према ученицима или другим запосленим, као и ученика према другим ученицима или запосленим.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до трепетног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Под социјалним насилем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика социјалних активности школе.

Под сексуалним насиљем и доствљивањем сматра се понашање којим се дете и ученик сексуално унижавају, навлази или принорва на учешће у сексуалним активностима које не жели, не смата или за које није развијено дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и доствљивањем, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу поштеду друге личности и угрожавањем достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта, четиником, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Члан 8.

У школи је забрањено сваки облик насиља и доствљивања из члана 6. ових Правила од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља, под настанком, стручним саветодавном или другим запосленим.

Због подреде забране из става 1. овог члана проћи родитеља, односно старатеља ученика покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

Члан 9.

Поставање у школи као одговор на насиље и доствљивање спроводи се према Протоколу поступања у случају у односу на насиље и доствљивање, која утврђује

садржај и начин спровођења превентивних и интерaktivних aktivnosti, uslove и начине за промену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања које прописује министар задужен за област образовања, као и према Правилнику о заштити и безбедности ученика Медицинске школе "7. април" у Новом Саду.

Препознавање неадекватних облика злостављања ученика од стране запосленог за време нагоне, одмора и рекреације и других облика насиљно - занемаривог рада врши се на основу његових услова које прописује министар задужен за област образовања.

Правила одевња у школи

Члан 10.

Ученици и запослени у школу долазе у својој уобичајеној гардероби.

Запослени својим изгледом и понашањем на директан начин доприносе угледу школе и очувању њених вредности. Такође, привидним одевњем пружају модел одевња ученицима.

Пристојна и прикладна гардероба је она која не одваја појку и тиме не ремети радну атмосферу наставе или ваннаставне активности.

Обавеза је наставника и ученика, као и осталих запослених да у школу долазе прикладно одевени и пристojног изгледа.

Под неадекватним одевњем се подразумева ношење:

- мајица са бркетима;
- мајица без рукава, уколико нису окривени кошомом, блејзером или џемпером;
- мајица са дубоким деколтеом;
- мајице које не покривају стомак и леђа;
- ширтсе;
- бермуда и панталона, дужине изнад колена;
- минни сукњице;
- хеланки (уколико нису прекривене дужином туником);
- капуци, јипанки;
- обуће са превишаким потпетицима;
- капа, кичица и капуљача у школској згради;
- одеће са пивичаним обележјима;
- одеће са увредљивим натписима или сликама, које промовишу националну, верску, политичку или сексуалну опредељеност, са натписима мржње и нетрпеливости, неадекватним и непристојним обележјима;
- привидне или тесне одеће.

Уредан мора да буде и општи изглед, који осим одеће подразумева и уредност одеће, обуће и косе, као и умереност у коришћењу накита и шминке.

За време боравка у школи на телу ученика и запосленог не може да се налази пирсинг.

Правила одевња обавезујућа су током читаве школске године, како у дане наставе тако и током школског распуста.

О изгледу ученика брину сви запослени у школи, уз сарадњу са оделеничким старешаном, помоћником директора, педагогом и психологом.

Ученици који се не буду придржавали одредаба Правилника биће уздвојени са наставе и послати кући да се адекватно обују, а сваки постојећи у те сврхе биће санкциониран као неспоразум.

Дежурни ученици и дежурни наставници обавештавају помоћнике директора или директора о особама које нису испоштовале правила, а помоћнике директора или директор спроводе предложеној мери.

Непоштовање одредаба овог Правилника о одевњу за запослене представља

чишћење личне приrede радне обавезе, а за ученике личну приреду обавеза ученика.

Члан 11.

У школи није дозвољено страним организацијама и деловима и коришћење простора школе у те сврхе.

У школи није дозвољено деловане гости.

II ПРАВИЛА ПОНАШАЊА УЧЕНИКА

Члан 12.

Прова ученика остварују се у складу са потписаним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, а школа, односно сви запослени дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно - васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева прописаних законом;
 - 2) уважавање личности;
 - 3) подршку за свестрану развој личности, подршку за посебно истакнуте таленте и њихову афирмацију;
 - 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
 - 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање, образовање и васпитање;
 - 6) информације о његовим правима и обавезама;
 - 7) учествовање у раду органа школе, у складу са законом;
 - 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
 - 9) једност и образложење оцене и поднинење приговора на оцену и помет;
 - 10) искретање иницијативе за представљање одговорности учесника у образовно васпитном процесу уколико право из тачке 1) до 9) овог члана нису остварени;
 - 11) заштиту и правично поступање установе према детету и ученику;
 - 12) право на стипендијски кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;
 - 13) друга права у области образовања и васпитања у складу са законом.
- Школа је дужна да обезбеди све услове за остваривање права ученика из став 1. овог члана.

Члан 13.

Ученик, родитељ односно старатељ ученика може да поднесе пријаву директору школе у случају повреде права из члана 11. овог Правилна или неадекватног понашања запослених према ученику, у року од 15 дана од дана наступања случаја.

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са учеником, родитељем, односно старатељем ученика и запосленим одлучи о њој и предузме истраживачке мере, у року од 15 дана од дана пријема пријаве.

Запослени у школи дужни су да пријаву директору, односно Школском одбору кризних права ученика.

Члан 14.

У остваривању својих права ученици не сме да угрожава друге у остваривању права. Ученик има обавезу:

- 1) да редовно похађа наставу и друге облике образовно - васпитног рада и да уредно извршава своје школске обавезе;
- 2) да не касни на наставу и друге облике образовно - васпитног рада;

3) da se pridržava Pravila ponašanja i drugih opštih akata škole u prostorijama škole, školskom dvorištu i na drugim mestima na kojima se izvodi obrazovno - vaspisni rad;

4) da se pridržava odluka direktora i organa škole;

5) da se pristojno ponaša prema drugim učenicima, zaposlenima u školi, roditeljima učenika i trećim licima i da se za rešavanje problema u odnosima sa drugim učenicima, nastavniciima, roditeljima učenika ili trećim licima obrati dežurnom nastavniku ili одељењском старешином, а по потреби и другим licima zaposlenim у школи;

6) да савесно ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних Школским програмом, да прати сопствени napredak и izveštava о томе nastavnike и roditelje, odnosno старатеља;

7) да у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења različitih oblika prepisivanja и других nedozvoljenih oblika pomađi;

8) да не ometa izvođenje nastave и не napušta čas или други oblik obrazovno - vaspisnog rada без prethodnog odobrenja nastavnika;

9) да поштује личност других ученика, nastavnika и ostalih zaposlenih у школи;

10) dolazi у школу najkasnije 10 минута пре почетка часа, а после звaka за почетak nastave да се налази на свом месту у учионици, спреман за почетак часа;

11) да у школу dolazi prikladno odeven за radne aktivnosti у школи, брине се о личној uređenosti и higijeni, higijeni rednih prostorija и школске sredine;

12) да vodi računa о својим odevnim predmetima, priboru и опреми, odnosno личној stvarima, а posebno за време trajnih školskih odmorâ;

13) да чува imovinu škole, čistotu и estetiku izvana и unutra школске prostorija, kao и imovinu других organizacija за време poseta или izvođeња dela programa obrazovno - vaspisnog rada или школе;

14) да се стара о oчуvaњу животne sredine и да се придржава pravilima ekološke etike.

Члан 15.

Ученик је дужан да чува од оштећења и уништења њену књижницу, сведочанства и друге јавне исправе које издаје школа.

Ученик је дужан да родитељу, odnosno старатељу да на увид и потпис њену књижницу у коју одељењски старешина уписује успех, воспитне и воспитно - дисциплиновне мере и похвале.

Ученик који изврши preправљање или dopunjavanje писаних у њеној књижници, сведочанствима и другим јавним исправима или у школској evidenciji подлеже дисциплиновној одговорности.

Члан 16.

Ученику је у школи забрањено:

1) да уноси оружје, оруђе, pirotehничка и друга sredstva kojima се могу нанети штетне, угрозити живот ученика и zaposlenih, odnosno нанети штета школској и личној imovini;

2) уништавање, oштећење, скривање, iznošenje, prepravka или dopunjavanje података у evidenciji коју води школа или друга organizacija, odnosno organ;

3) prepravka или dopunjavanje података у јавној исправној коју издаје школа или organ, odnosno исправан коју издаје друга organizacija;

4) уништавање или крађа imovine школе, привредног друштва, предузетника, ученика или zaposlenog;

5) да уноси odnosno користи алкохол, дрогу, амfetite, наркотичка sredstva или

психотропне sredstva или да подстрекује, помаже или даје ова sredstva другим ученицима;

6) ponašanje kojim угрозава vlastitu bezбедност или безбедност других ученика, nastavnika и zaposlenih у школи и које dovodi до изолосог, физичког и psihičkog povredjivanja;

7) samovoljno rešavanje међусобних sukoba или sukoba са другим licima у простору школе физичким obrazovanjem и употребом оружја и оруђа;

8) pušenje у prostorijama школе или школском dvorištu;

9) да употребљава мобилни телефон, електронске уређаје и друга sredstva у саврше prepirе у поступку оцењивања;

10) да ometa izvođenje nastave (konzumira храну и пиће на часу, жваће жваку, прича на часу и поред opomena nastavnika, koristi мобилни телефон, laserske tehnike и друга tehnicka sredstva kojima се remeti red на часу и сл.) и других oblika obrazovno - vaspisnog rada у својој или drugom одељењу;

11) да улази у zbornicu и друге службене просторије школе без позива odnosno odobrenja;

12) да се задржава на zbornici школе за време часа;

13) да nepropisno izostaje са nastave;

14) да nepropisno kasni на redovnu nastavu и друге oblike obrazovno - vaspisnog rada;

15) да izlazi из школског dvorišta за време odmora;

16) stvaranje nereda у учионици и другим prostorijama школе (trчање, lupanje vitrama, naginање preko gелendere и prozora, presizање ograde, paljenje буре, bacање vetarâ, спуштање низ gелendere, presizање и polivanje водом и ostалим течnostima, kao и остали vodoni medoolinski ponašanja) и stvaranje nereda у школском dvorištu;

17) нарушавање estetickог izgleda школе и школског dvorišta (bacање otpadaka, unosiшanje свакoј и садница, pisање по zidovima, школском namentaju, опреми, učenicima, уништавање sanitarnih prostorija и сл.);

18) свесно nepriдржавање pravila и мера безбедности ученика.

Члан 17.

Ученици nastavnike или било коју odrаслу особу која уђе у учионицу поздрављају устајањем.

Ученици своје другове и другарице у учионици поздрављају на odgovарајући начин примером школе.

Ученик који користи ученик у школи или школском простору, мора бити примеран месту и особи са којом комуницирају (без поених, погрдинх изјав и сл.)

Ученици у школу треба да долазе у чистој и uređној гардероби, примереној месту на коме се налазе и школи због којег су у школи.

Ученици морају да поштују правила obličenja у школи предviђена чланом 16. овог pravilnika.

Ученици су обавезни да имају чисте и uređне figure.

Члан 18.

Односи међу ученицима треба да буду засновани на међусобној сарадњи, разумелињу и помоћи, другарству, пријатељству, уважавану и поштовању личности и пристojном oтлођењу.

Међусобне неспоразуме и sukobe ученици rešavaju у оквиру одељењске zajednice, уз посредовање одељењског старешине, психолога, педагога или дежурног nastavnika.

Ако је ученик дошао до sazања да му је нанета неправда, заштиту свој права zадржава од одељењског старешине или дежурног nastavnika.

Најстроже је забрањено физичка обрачунавање и самонаклоно решавање међусобних сукоба у објекту и простору школе.

Члан 19.

Ученици су у обавези да се пристојно понашају према наставницима и осталим запосленима, у школи као и за време посета и ostvarivanja других облика образовно - васпитне активности ван школе.

Међусобне nesporazume učenika i nastavnika rešava direktor škole u saradnji sa školskim psihologom i pedagogom.

Члан 20.

Ученици који се непримерно, грубо, агресивно и сл. понашају према ученицима, запосленима и другим лицима, подлежу дисциплинској одговорности.

Члан 21.

На знак за почетак часа ученици су дужни да буду на свом месту са привречним прибором за рад. За време трајања часова у просторијама и објекту школе сви ученици и запослени дужни су да обезбеде ред и мир. Није дозвољено задржавање на ходницима за време nastave, после nastave и за време ваншколског губљења часова.

Својерадно напуштање часа smatra se disciplinском прекршајем и повлачи одговорност ученика.

За време трајања odmora učenicima je zabranjen izlazak iz školskog dvorišta. Zbog bezbednosti učenicima nije dozvoljeno da za vreme velikog odmora izlaze iz školskog dvorišta radi nabavke ukusne.

Члан 22.

Ученици чине повреду дужности ukoliko kasne na nastavu и друге активности у школи.

Ученици су обавезни да уредно похађају часове допунског и додатне nastave у које су, према индивидуалним потребама, укључени.

Члан 23.

У току коришћења просторија школе (учioniца, кантине, библиотеке, сале за физичко васпитање са савезницима, школског дворишта) ученици и запослени обавезни су на уредност и посебну тишину.

Члан 24.

Дужност редара је да:

- припрема средства и услове за nastavu (креда, сунђер, обрисни табла и сл.);
- обавештава наставника о одсуству ученика;
- чува личне предмете, књиге и прибор ученика, ако и да се стари и старији учioniци;
- pazi na red и дисциплину у одељенима за време odmora или у одсуству nastavnika;
- пријављује сваки oштеćenje školsке или личне имовине одељенском starenijem или дежурном nastavniku.

Члан 25.

Ако је ученик дошао до saznanja da mu je neko први uskraћено, zhitigito istakao, zatražio od одељенског starenijem, psihologa и pedagoga, zitihi od direktora škole.

Када је ученику у Школи нанета повреда или учињена материјална штета, има право да је пријави одељенском starenijem или дежурном nastavniku ради предузимања одговарајућих мера.

Члан 26.

Непоштовањем Правила понашања и општих аката школе ученици може да учини какву повреду обавеза ученика, тежу повреду обавеза ученика и повреду забране.

Лакше повреде обавеза ученика утврђене су Статутом школе и Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом о основама система образовања и васпитања.

Zabrane diskriminacije, zlostavljanja, zloamerikanja и straninog delovanja propisane su Законом о основама система образовања и васпитања.

Члан 27.

Ученици могу да одговара само за повреду обавеза и повреда забране које су у време извршења биле прописане Законом о основама система образовања и васпитања, посебним законом или општим актом.

Васпитна и васпитно - дисциплинска мера може да се изрекне ученику само за повреду обавеза учињене у школи или за време ваншколског образовно - васпитног рада који се изводи ван школе.

Васпитна и васпитно - дисциплинска мера изрекне се у школској судници у којој је учињена повреда обавеза ученика.

Члан 28.

Ученик, односно његов родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик намерно или из крајње непажње нанесе школи, у складу са Законом.

Члан 29.

Ученици могу да изостану из школе само у оправданим случајевима.

Одељенски starenijem води рачуна да ученици редовно похађају nastavu.

Одељенски starenijem je дужан да обавести родитеља, односно старатеља ученика који нередовно похађа или је престао да похађа nastavu, најкасније два дана од дана престанка похађања nastave.

Ако родитељ, односно старатељ по пријему овог обавештења не обезбеди да у року од три дана ученик изостаје редовно да похађа nastavu, школа озбиљно обавештава јединицу локалне самоуправе и надлежну установу социјалне заштите.

Ради спровођења одредаба става 4. овог члана, одељенски starenijem je дужан да референту за правне, кадровске и административне послове – референту за ученика питања поданим путем да податке о ученику који нередовно похађа nastavu или је престао да похађа nastavu, да изведе податке о ученику, родитељу односно старатељу, из које ученике долази у школу и шта је школа предузела.

Члан 30.

Ученици, родитељи, односно старатељи ученика дужни су да у року од осам дана прима изостаник ученика и доставља потпуно и тачне контакт информације. Изостаник ученика који се у том року не оправдају, сматрају се као неоправдани изостаници.

Изостаник ученика прима се лекарским оправдањем школског односно изабраног лекара, потврдом спортивног клуба и сл. или испрашањем родитеља односно старатеља у складу са одредбама статута школе.

Изостајање ученика ради учешћа у различитим видовима спортских, културних или научних активности (радоница, семинара, културно-уметничких манифестација, као и спортских обавеза – припрема за такмичење или такмичење – до три дана прима од одељенског starenijem уз писану молбу родитеља који утврди доставља оправдане спортске клубе или другтвa које ангажује ученика.

Члан 31.

Одљенски старешина одобрава ученичима одсуство са nastave до три радна дана.
Директор школе одобрава одсуство са nastave ученицима до 10 дана.
Наставничко веће одобрава одсуства са nastave ученицима преко 10 радних дана непрекидно.

Члан 32.

Свака злоупотреба или понашање нелегалног уверења, сравања и другог документа од стране ученика повлачи дисциплинску одговорност ученика, а ако у томе учествоје родитељ или здравствена установа, школа ће обавестити руководство установе и оменути родитеље.

Члан 33.

Ученик може бити привремено или за одређену школску годину ослобођен nastave физичког васпитања у целини или делимично.
Наставничко веће доноси одлуку о ослабљању ученика од физичког васпитања на основу предлога изабраног лекара и молбе родитеља ученика.

III НАСТАВНИЦИ И ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ

Члан 34.

Запослени имају обавезу да својим радом и укупним понашањем доприне развијању позитивне атмосфере у школи.

Члан 35.

Сви запослени имају право на:

- 1) поштовање личниг и професионалног достојанства,
- 2) достојанствен однос,
- 3) да на примерено начин изнесу своје мишљење и припадје,
- 4) благовремену и потпуну информисању,
- 5) рад у чистом и безбедном окружењу.

Члан 36.

Запослени је нарочито дужан:

- 1) да редовно и на време долази на посао;
- 2) да благовремено обавести директора или секретара школе о спречености за рад и достави потврду о привременој спречености за рад;
- 3) да рад обавља у одређено радно време и да се за време рада не удаљава са свог радног места без сагласности овлашћеног лица;
- 4) да чува имовину школе, да се према њој односи са пажњом доброг привредника;
- 5) да удаје личне и стручне способности при раду и да рационално користи средства за рад;
- 6) да лично и савесно обавља свој посао, да извршава своје радне обавезе и дужности које произилазе из послова на које је запослени распоређен;
- 7) да чува пословну тајну;
- 8) да стално усавршава своје радне и стручне способности;
- 9) да се придржава заштитних мера при раду;
- 10) да извршава одлуке надлежних органа;
- 11) да долази на посао прикладно одевен у складу члана 18. овог Правилника;
- 12) да се придржава закона, Правилна понашања у Медицинској школи "7. април" у Новом Саду и других општих аката школе.

Члан 37.

Запосленима у школи забрањено је да врше теже повреде радних обавеза прописаних Законом.

Члан 38.

Запосленима у школи није дозвољено:

- 1) да самовољно решава међусобне sukobe употребом физичке силе;
- 2) недостојно, увредљиво или на други начин непрекирено повластање према осталим запосленим, родитељима и странцима и ометање других радника на раду;
- 3) присиљање, увластавање или намерно пуштање нивоине шкале;
- 4) пушање у просторијама школе и школском дворишту.

Члан 39.

Запослени је дужан:

- 1) да и свом изостајању са рада на време обавести директора школе, помоћника директора школе, а у његовом одсуству секретара школе или стручног сарадника рада благовременог организациона замене. Свако неовремено изостајање или необавештавање руководиоца школе о изостајању са посла или изостајању, сматра се повредом радне обавезе;
- 2) да долази на посао прикладно одевен и да својим изгледом васпитно делује на ученике;
- 3) да користи опрему и инвентар школе, као и осталим потрошни материјал само у службене сврхе.

Члан 40.

Неповољњем Правилна понашања и општих аката школе запослени може да учини: лакшу повреду радне обавезе, тежу повреду радне обавезе и повреду забране. Лакше повреде радне обавезе утврђене су Статутом и Правилником о материјалној и дисциплинској одговорности запослених.

Теже повреде радне обавезе прописане су Законом о основима система образовања и васпитања.

Забране дискриминације, злостављања, занемарљивости и страних деловања прописане су Законом о основима система образовања и васпитања.

Запослени може да одговара само за повреду обавезе и повреде забране које су у време извршења биле прописане Законом о основима система образовања и васпитања, посебним законом или општим актом.

Члан 41.

Директор руководи радом школе.

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности школе.

Да би се делатност школе успешно обављала, директор школе сарађује са родитељима ученика и са другим организацијама.

Члан 42.

Наставник је дужан да:

- 1) конструктивно приступи решавању проблема на које му родитељ (старатељ) указује;
- 2) да обезбеди своју доступност родитељима односно старатељима једном недељно или дано отворених врата у трајању од 1 сат како би родитељ (старатељ) могао да се информиса о свом детету како код одљенског старешине, тако и код предметних

наставnika;

- 3) da na vidnom mestu istavine dan i vreme za prijem roditelja (staretelja);
- 4) dolazi u školu najkasnije deset minuta pre početka nastave i drugih oblika rada, odnosno svog prave časa;
- 5) odlazi na vreme na časove;
- 6) organizuje čas i održava disciplinu na času;
- 7) da poštuje raspored dekurstava koji mu odredi direktor škole;
- 8) na kraju svakog časa, odnosno nastave napusti učionicu tek posle iz ne isprave sve učenike;
- 9) posle časa dnevno vrati u zbornicu na predviđeno mesto;
- 10) vodi potpuno, blagovremeno i savեսно евиденцију за koju je zaduzen;
- 11) nastavnici koji je organizovao dopunski čas или друге активности дужан је да брине о боравку ученика у школи од почетка ових активности до њиховог завршетка.

Члан 43.

Rasporedom dekurstava direktor određuje dekurstvo nastavnika, vreme i mesto dekurstava i određuje glavnog dekurznog nastavnika.

Члан 44.

Glavni dekurzni nastavnik obavezan je da:

- 1) na dekurstvo dođe 10 minuta pre početka nastave i vodi računa o blagovremenom početku i несметаном извођењу nastave и има тај задатак све до трајања његовог последњег часа;
- 2) у случају недоласка некоег наставника обавести директора, помоћника директора, pedagoga, или наставника задуженог за организацију запмена, или би се предузеле мере за обезбеђивање запмена;
- 3) координира рад осталих dekurznih nastavnika;
- 4) решава емотивне конфликте међу ученицима и брине и њиховој општој безбедности у школи;
- 5) води књигу dekurznog nastavnika и у њу уносије све промене које су од значаја за живот и рад у школи.

Члан 45.

Dekurzni nastavnik je dužan da:

- 1) na dekurstvo dođe 10 minuta pre početka nastave;
- 2) obavlja dekurstvo u delu škole predviđenom rasporedom dekurstava;
- 3) vodi računa da učenici u redu и без гурања улазе у школу;
- 4) стара се да се за време великог одмора ученици не задржавају у учионицима и ходаницима;
- 5) о свим уоченим променама обавештава главног dekurznog nastavnika;
- 6) извршава налоге главног dekurznog и општењима безбедан улазак и излазак из школе.

Члан 46.

Odeljski staršina брине о укупном животу, раду и успеху својих ученика, а нарочито:

- 1) обезбеђује непосредну сарадњу са наставницима и стручним сарадницима који остварују nastavu у одељењу и усклађује њихов рад;
- 2) остварује стални увид у рад и извођење ученика одељења у школи и ван ње;
- 3) разматра проблеме ученика код специјалних наставних садржаја из појединих предмета и иницијативу могућности за побољшање успеха ученика.

4) остварује увид у социјалне и породичне прилике ученика и обезбеђује сталну сарадњу са родитељима;

- 5) сазива родитељске састанке и њима руководи;
- 6) прати остваривање школског, односно наставног плана и програма у одељењу и посебно прати оцењивање ученика;
- 7) у обавези је да редовно прати оцењивање ученика и узлаже предметним наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у одређеном раду утврђеним закључне оцене;
- 8) води рачуна да ученик редовно похађа nastavu, обавештава родитеља, односно старатеља о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа nastavu, најкасније два дана од дана престанка похађања nastave и стара се да школа одмах обавести јединицу локалног самоуправе ако родитељ, односно старатељ по пријему обавештења не обезбеди да у року од три дана ученик редовно да похађа nastavu;
- 9) оправда изостанке и одсуства ученицима са nastave до 3 радних дана;
- 10) изриче похвале и награде ученика из своје надлежности и даје предлог надлежним органима за похваливање и награђивање ученика;
- 11) води школску евиденцију;
- 12) руководи радом одељеске заједнице и одељеског већа, потписује њихове одлуке и води записник;
- 13) предлаже одељеском већу оцене из оцена;
- 14) упознaje ученике са правилима понашања у школи, врлинама, обавезама и одговорностима ученика, воспитним и воспитно-дисциплинским мерама за неистаривање обавеза ученика, као и донетим одлукама стручних и других органа у школи;
- 15) износи предлоге и жалбе ученика пред органе школе;
- 16) стара се о остваривању ваннаставних активности;
- 17) обезбеђује услове за припрему ученика за такмичења;
- 18) припрема предлог екскурзија ученика, води екскурзије и стара се о безбедности и дисциплини ученика на екскурзијама;
- 19) обавештава родитеље о дисциплинској одговорности и поступку који се води према ученику и доставља им одлуке о дисциплинским мерама које су ученику изречене и вршице узор одељеског старешине за школу повреду обавеза ученика;
- 20) водисује једну књижицу, дипломе, сведочинства, прелиминара;
- 21) одржава најмање једанпут недељно час одељеског старешине, на коме разматра проблеме у одељењу и путем одговарајућих садржаја и облика остварује воспитне задатке и решава образовање - воспитне и друге проблеме одељења, сазива седнице одељеске заједнице и позива им у рад;
- 22) председава комисијом за промање испита ученика;
- 23) учествује у раду тима за иницијално образовање односно тима за кружак додате подршке ученицима;
- 24) сазива родитељске састанке и њима руководи;
- 25) прати остваривање школског програма и стара се о редовном извођењу nastave у одељењу;
- 26) обавештава родитеље и поверљиво вршила понашања ученика, дисциплинској одговорности и поступку који се води према ученику, предузима активности за поранак воспитни рад и изриче дисциплинске мере из своје надлежности;
- 27) стара се о остваривању ваннаставних активности ученика у одељењу;
- 28) обавља и друге послове, у складу са законом, општим актом и одлуком директора и стручних органа школе.

Члан 47.

Дужност стручних сарадника је:

- 1) da na vreme dostave na posao;
- 2) da svojim stručnim mišljenjem i savetodavnim radom unapređuju obrazovno - nastavni rad u školi i pružaju stručnu pomoć učenicima, roditeljima i nastavnicima na pitanjima koja su od značaja za obrazovanje i vaspitanje;
- 3) ostvaruju saradnju sa učenicima, roditeljima odnosno starateljima učenika;
- 4) ispunjavaju obaveze utvrđene Pravilnikom o programu svih oblika rada stručnih saradnika.

Члан 48.

Дужности запослених који обављају административно - финансијске послове (секретар, шеф рачуноводства, финансијско - материјални референт, административно кадровски референт, референт за ученике, техничар одржавања информационог система) су:

- 1) да се коректно и са уважавањем односе према ученицима, roditeljima, запосленима и другим лицима;
- 2) да пружа заинтересованим лицима тражену информацију или их упуте на онага ко ту информацију поседује;
- 3) да свој посао предвиђен актом о систематизацији радних места обављају савесно, благовремени и стручно.

Члан 49.

Дужности помоћно - техничких радника (спремница и дошари школе) су да:

- 1) редовно одржавају чистоћу школских просторија, дворшта и спортских терена;
- 2) да после сваког одмора детаљно оперу санитарне чворове;
- 3) помажу у раду дежурних наставника и у сарадњи са њима утврђују разлоге за долазак у школу страних лица, прате њихово кретање и предузимају мере да се очува ред и мир, а посебно безбедност ученика, запослених и ваншколе школе;
- 4) дежурају према утврђеном распореду и сменама и не удаљавају се са радног места без дозволе секретара или директора школе, а нарочито за време одмора;
- 5) обезбеђују стално дежурство једног радника на улогу ради контроле уласка у зграду и давања потребних информација roditeljima и странцима;
- 6) на време достављају потребан материјал за наставу, укључујући то што је стављено другим радницима у надлежност;
- 7) радник преде смене предде ученичке и остале просторије раднику друге смене;
- 8) спремане прејављују оштећење и кварове на инсталацијама, инвентару и другој опреми дошару школе;
- 9) дошар школе самостално прегледа ученичке, радничке и остале просторије у школи и утврђује стање објекта и опреме;
- 10) по завршетку рада предузимају мере да се обезбеди обрети школе, закључају, потаже светла, провере водоводне, грејне и друге инсталације;
- 11) се пристојно односе према ученицима, roditeljima, запосленима и другим лицима;
- 12) поштују плату секретара и директора школе.

Члан 50.

Дужност свих запослених у школи је:

- 1) да свој посао предвиђен актом о систематизацији радних места обављају савесно, благовремени и у што краћем року;
- 2) да обавесе директора школе о изостајању са посла ради обављања службених послова за школу.

IV RODITELJI UČENIKA I OSTALE STRANKE

Члан 51.

- Родитељ односно старатељ ученика дужан је:
- 1) да прати понашање, учење и успех свог детета, да прати да ли ученик похађа наставу и да се редовно информира о томе;
 - 2) сарађује са одељенским старешиним и предметним наставницима;
 - 3) поштује правила школе, налоге и предлоге дежурних наставника и управе школе;
 - 4) редовно присуствује родитељским састанцима;
 - 5) одмах обавести одељенског старешини о изостању ученика због болести или другог разлога;
 - 6) у року од осам дана прима изостања ученика и доставља потпуне и тачне податке информације;
 - 7) у складу са својим могућностима пружа помоћ школи у остваривању наставно - образовне рада и доприноси остваривању планираних задатака школе и побољшању услова живота и рада у школи;
 - 8) да се односи на начин одељенског старешини, предметног наставника, педагога, педагога и директора школе, и у случају непријатности достави писмено образложење о разлозима подизавања;
 - 9) да редовно сарађује са предметним наставницима, и у складу са потребима, поштујући радно време одржавања часова, школских одбора, отворених врата и родитељских састанака;
 - 10) да води рачуна да његово дете долази у школу на време и прикладно одевено за наставу;
 - 11) да поштује дежурство ученика, наставника и обезбеђена и да преко дежурног ученика позове своје дете када га изводи из школе;
 - 12) да се не задржава на учионицама, ходницима и другим школским просторијама осим по позиву, а на захтев дежурног наставника, обезбеђена или управе школе напусти простор и објект школе;
 - 13) да се с подготвањем се обраћа свим запосленима у школи, ученицима и њиховим roditeljima;
 - 14) да примедбе на рад наставника и школе износи аргументовано и уздрано;
 - 15) да учествује у решавању заједничких проблема поштујући редослед обраћања: одељенски старешини - предметни наставник - педагог или психолог - директор школе;
 - 16) да пружа помоћ школи у остваривању наставног рада кроз савете, предлоге и примере добре праксе;
 - 17) да прихвати сугестије педагошког психолошког службе о премештању ученика у друго одељење школе, укључујући процену да је то у интересу ученика;
 - 18) да учествује у раду Савета roditelja и Школског одбора на конструктиван начин, дајући критичке предлоге који воде побољшању рада школе.

Члан 52.

Прикупљање финансијских средстава од ученика школе не може се вршити без сагласности Савета roditelja.

Члан 53.

Због неприкладног понашања и изостања сужбо са ученицима, другим roditeljima или запосленима у школи, roditelji могу бити пошучени из даље сарадње и може им се ускратити право приступа у простор школе.

Сарађа се неприменом долазак roditelja код предметног наставника ради поправљања закључне оцене две недеље пре завршетку школског или школске године.

Члан 55.

Завођени у установи (одељенски старешини, стручна служба, директор) у обавези су да воде евиденцију и појавима насилја.

Документација о појавима насилја чува се на дигиталном месту, како би се обезбедила поверљивост података.

Члан 56.

Тим за безбедност чува протоколе (евиденционе образце) о учињеном насилју или сумњи да се насилје дешава.

Сваки одељенски старешини је у обавези да има копију поменутог протокола, а оригинал доставља психолошко - педагошкој служби.

Тим за безбедност прикупља документацију о случајевима насилја који захтевају његово укључивање.

X ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ СРЕДСТАВА

Члан 57.

Согласно члану 189, став 1, тачка К. Закона о основици система образовања и васпитања, средства за заштиту и безбедност деце и ученика у складу са мерама прописаним овим Правилником, обезбеђује се у буџету јединице локалне самоуправе.

XI ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 58.

Измене и допуне овог Правилника врше се на начин и по поступку за његово доношење.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на званичној табли Школе.



Председник Школског одбора

Бранислав Нушић