

Медицинска школа „7.април“
Нови Сад

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

На основу Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС“, бр. 30/2010) члана 103. Закона о основама система образовања и васпитања («Сл. гласник РС» бр. 72/2009), Медицинска школа и директор доносе одлуку о формирању **Тима за заштиту ученика од насиља** који делује по сполученим прописима.

Тим за заштиту ученика од насиља:

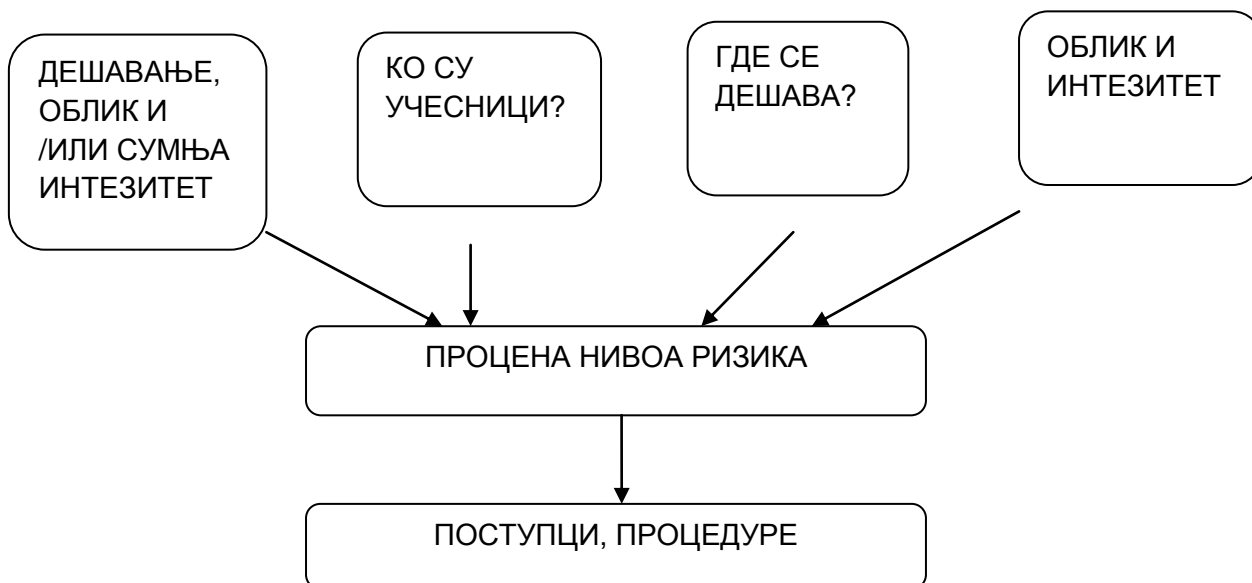
1. Александра Бер Божић - директор школе
2. Јелица Мијановић – координатор тима
3. Маја Џвејић- координатор Вршњачког тима
4. Магда Хуска Рока
5. Милан Станић
6. Ђорђе Искрин
7. Милица Ђурић
8. Млађен Сврдлан
9. Слађана Масаловић
10. Тијана Савковић
11. Светозар Мијин
12. Марија Мутић
13. Светлана Стошић Крајчиновић
14. Стеван Петровић
15. Милан Ничић – родитељ
16. Драган Бјелић – Ученички парламент

Овај тим је из радио програм за заштиту деце и ученика од насиља злостављања и занемаривања у школи који је саставни део Годишњег плана рада школе.

План рада тима је посебан документ којим се планира рад тима на остварењу заштите ученика од насиља.

Програмом заштите ученика су дефинисане превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити ученика од насиља. Одређена је подела одговорности и улоге током протокола поступања.

МЕРЕ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ



У складу са проценом нивоа ризика и законском регулативом, доноси се одлука о начину реаговања:

- случај се решава у установи;
- случај решава установа у сарадњи са другим релевантним установама;
- случај се прослеђује надлежним службама.

СВАКО КО ЈЕ ЗАПОСЛЕН У МЕДИЦИНСКОЈ ШКОЛИ „7. АПРИЛ“ НОВИ САДИ ИМА САЗНАЊЕ О НАСИЉУ, ЗЛОСТАВЉАЊУ И/ИЛИ ЗАНЕМАРИВАЊУ У ОБАВЕЗИ ЈЕ ДА РЕАГУЈЕ У СКЛАДУ СА ПРОГРАМОМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА.

КОРАЦИ У ИНТЕРВЕНЦИЈИ СУ ОБАВЕЗУЈУЋИ.

ПРОЦЕНА БЕЗБЕДНОСТИ У ШКОЛИ

Према анализи упитника добијених у процесу самопроцењивања и анализе анкете која је спроведена међу ученицима процењујемо да су угрожене следеће ситуације и места у односу на временски период и према фреквенцији одговора следећим редоследом:

СИТУАЦИЈА или МЕСТО	ВРЕМЕНСКИ ПЕРИОД
Хол у школској згради	У време одмора
Школско двориште према улици, ограђени и неограђени терени за физичко васпитање	Одмор, завремена наставних и ваннаставних активности каде се игра фудбал, долазак, одлазак ученика
Ходници	Завремене одмора
Санитарни чворови	Завремене одмора
Свлачионице	Завремене одмора
Школска сала за физичко васпитање	Завремене турнира и других манифестација
Екскурзија и излети	Завремене извођења
Учионица	Завремене одмора
Наставне базе	Завремене извођења
Аутобуско стајалиште у близини школе	Завремене чекања превоза после наставе

На основу урађене процене безбедности предузимају следеће мере:

1. Ревизија распореда дежурстава
2. Мобилизација унутрашње и спољашње заштитне мреже

Унутрашња и спољашња заштитна мрежа

Унутрашња заштитна мрежа: (улоге и одговорности – кошта радикала постоје сумњане насиље или насиље догоди)

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК:

- дежура у складу са распоредом;
- уочава и пријављује случај;
- покреће процес заштите детета (реагује одмах у случају насилног понашања, користећи неку од стратегија;
- обавештава одељењског старешину о случају;
- евидентира случај;
- сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља.

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА:

- уочава случаје венасилног понашања и реагује одмах;
- учествује у процесу заштите деце;
- разговара са учесницима насиља;
- информиса родитеље и сарађује са њима;
- по потреби, сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља;
- прати ефекте предузетих мера;
- евидентира случајиводи документацију;
- по потреби, комуницира са релевантним установама.

ТИМ:

- уочава случаје венасилног понашања;
- покреће процес заштите детета, реагује одмах;
- обавештава одељењског старешину и сарађује са њим;
- по потреби, разговара са родитељима;
- пружа помоћ подршку ученицима, наставницима;
- разматра случај (2. и 3. ниво) и осмишљава мере заштите;
- обавља консултације, предлаже заштитне мере, прати ефекте предузетих мера;
- по потреби, сарађује са другим установама;
- евидентира случај.

ПСИХОЛОГ:

- уочава случаје венасилног понашања;
- покреће процес заштите детета, реагује одмах;
- обавештава одељењског старешину и сарађује са њим;
- по потреби, разговара са родитељима;
- пружа помоћ подршку ученицима, наставницима;
- разматра случај (2. и 3. ниво) и осмишљава мере заштите;
- обавља консултације, предлаже заштитне мере, прати ефекте предузетих мера;
- по потреби, сарађује са другим установама;
- евидентира случај.

ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКО СОБЉЕ:

- дежура по распореду;
- прекида насиље;
- уочава и пријављује случаје венасилног понашања директору.

УЧЕНИЦИ:

- уочавају случаје венасилног понашања;
- траже помоћ одраслих;
- пријављују одељењском старешини или наставнику;
- учествују у мерама заштите
- учествују у мрежи подршке жртви и у рехабилитацији насилника

Начин праћења и евалуације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Реализација активности из акционог плана се прати континуирано, а извештај о раду Тима и реализованим активностима се подноси директору на крају школске године. Директор извештава свој органешколе дефинисане Законом једном годишње, а уколико је потребно и чешће.

Спољашња заштитна мрежа

У неким ситуацијама, договором заштитних мера подразумева укључивање и других институција и предузимање законских мера. Улоге образовно-васпитних установа у поступцима које се воде у другим институцијама регулисане су Општим протоколом

По потреби укључују се надлежне службе:

- ДОМ ЗДРАВЉА
- МИНИСТАРСТВО УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА, ШКОЛСКИ ПОЛИЦИЈАЦ – у случајевима када је дете у потребна физичка заштита или када постоји сумња да је учинио кривично дело или прекршај;
- ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД – уроку од три наредна дана од дана дешавања насиља.

Подношење пријаве надлежној служби обавеза је директора установе.

Пријаву се подноси усмено и писаној форми.

Пријаву садржи податке о ученику и породици, којима су у то моменту познати, и разлоге за пуњевање.

Пре пријаве потребно је обавити разговор са родитељима, осим ако Тим установе процени да ће тиме бити угрожена безбедност ученика.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ:

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
Примена-увођење у праксу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	Чланови Тима Координатор школског тима	током године
Примена-увођење у праксу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	Пе-Пси Координатор школског тима	август 2014.
Евиденција и документација о појавама насиља	Запослени у школи	током године
Израда паноа и презентација на тему ненасиља	ВТ, ученици, наставници	током године
Васпитни рад са ученицима 1. Радионице у циљу јачања другарских односа 2. "Реци не електронском насиљу" 3. Заједничке активности ученика 4. Медијатори 5. „Да се чујемо и разумемо“	Одељенске старешине, информатичар, психолог, педагог	током године
Безбедносне припреме пре одласка на екскурзије	чланови Тима	пре одласка на екскурзије
Радионице на тему заштите ученика од злостављања и занемаривања од стране родитеља алкохоличара	Магда Хуска-Рока Маја Цвејић	март-април 2015.
Појачане мере безбедности на матурској журци МСТ IV4 разреда	Магда Хуска-Рока, ученици, обезбеђење	мај 2015.
Секција „Вршњачки медијатори“ – у трајању од 35 школских часова Обука ученика другог и трећег разреда вештини комуникације ненасилним путем, испољавање емоција, активно слушање, језик позитивне акције, процес медијације и стратегије ненасилне комуникације и конструктивног превазилажења конфликта	Пе-Пси	током године

Нови Сад, јануар 2015.