

*РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА
У ШКОЛСКОЈ 2016/2017.*



*ТИМ ЗА
САМОВРЕДНОВАЊЕ
ЈУЛ 2017.*

**Испитиване су област квалитета 3: ПОСТИГНУЋА
УЧЕНИКА и област квалитета 4: ПОДРШКА
УЧЕНИЦИМА**



**Самовредновање у школској 2016/17.
обухватило је испитивање:**

- **Наставника (94),**
- **Родитеља (150)и**
- **Ученика (118)**

РОДИТЕЉИ



Област квалитета 3: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

- Подручје вредновања: **Квалитет школских постигнућа**
- Средња оцена 3,35
- **Највиша средња оцена обухвата:**
- - Знања стечена у школи омогућавају мом детету да се боље сналази у садашњем и будућем приватном и професионалном животу. **3,61**
- - Школска знања помажу мом детету у осамостаљивању и иницијативности. **3,53**

РОДИТЕЉИ



Најнижа средња оцена обухвата:

- Моје дете може да положи пријемни испит за факултет са знањима која стекне у својој школи.

3,09

- Знања стечена у школи обезбеђују мом детету да може (без додатних часова) да одговори на захтеве наставника (писмени и контролни задаци, усмена пропитивања).

3,12

РОДИТЕЉИ



- **Област квалитета 3: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**
- **Подручје вредновања: Познавање правилника о оцењивању**

Средња оцена 3,38

- **Највиша средња оцена обухвата:**
- -Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини.
3,71
- - Ученик и родитељ има право на образложење оцене, као и право увида у рад ученика (писмене радове, контролне задатке, тестове знања, производе практичног рада, презентације и др.) на основу кога је оцена дата. **3,53**

РОДИТЕЉИ



- **Најнижа средња оцена обухвата:**
- - Ученици у школи редовно добијају препоруке за даље напредовање. **2,97**
- - Ученику који има мање од три оцене у полугодишту не може се утврдити закључна оцена (изузев ако је предмет заступљен са једним часом недељно).
3,15

РОДИТЕЉИ



- **Област квалитета 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**
- **Подручје вредновања: Брига о ученицима**

Средња оцена 3,41

- **Највиша средња оцена обухвата:**
- - Са својим дететом отворено разговарам о појавама крађе, пушења, узимања дроге, различитих врста малтретирања и узнемиравања у школи. **3,85**
- - Подстичем своје дете да брине о свом здрављу и подржавам акције по питању промовисања здравог живота младих. **3,82**

РОДИТЕЉИ



- **Најнижа средња оцена обухвата:**
 - Као родитељ учествујем у анализи примене Правилника о сигурности и безбедности ученика.
2,89
 - Учествујем у школским акцијама за пружање помоћи ученицима/породицама ученика
2,95

УЧЕНИЦИ



- **Област квалитета 3: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**
- **Подручје вредновања: Квалитет школских постигнућа**

Средња оцена 3,28

- **Највиша средња оцена обухвата:**

- - **Знам да сам и сам одговоран/на за сопствено здравље.**

3,59

- - **Поштујем правила рада у групи и тиму.** **3,54**

- **Најнижа средња оцена обухвата:**

- - **Упознат сам са Повељом дечјих права УН и знам да права укључују и одговорности.** **2,47**

- - **Узимам учешће у животу школе и локалне заједнице.**

2,74

УЧЕНИЦИ



- **Област квалитета 3: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**
- **Подручје вредновања: Познавање правилника о оцењивању**
- Средња оцена 3,04
- **Највиша средња оцена обухвата:**
- - Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини.
3,47
- - Ученик и родитељ има право на образложење оцене, као и право увида у рад ученика (писмене радове, контролне задатке, тестове знања, производе практичног рада, презентације и др.) на основу кога је оцена дата.
3,45

УЧЕНИЦИ



- **Најнижа средња оцена обухвата:**
- - Ученици у школи редовно добијају препоруке за даље напредовање. **2,39**
- - Уколико писмене провере трају дуже од 15 минута, могу бити планиране тако да постоји највише једна у дану, односно три током радне недеље. **2,49**

УЧЕНИЦИ



- **Област квалитета 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**
- **Подручје вредновања: Поддршка учењу**
- Средња оцена 2,55
- **Највиша средња оцена обухвата:**
- - Умем да пратим и проценим сопствено напредовање и остварене резултате. **3,56**
- - Знам кад неки ученик наше школе постигне добре резултате на такмичењу или неком конкурсy и сл. **3,51**

УЧЕНИЦИ



- **Најнижа средња оцена обухвата:**
- - Успешни и мање успешни ученици добијају различите задатке. **1,97**
- - Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују. **2,00**

НАСТАВНИЦИ



- **Област квалитета 3: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**
- **Подручје вредновања: Квалитет школских постигнућа**

Средња оцена 3,63

- **Највиша средња оцена обухвата:**
- - Дајем додатна објашњења на захтев ученика.
3,86
- - Подстичем ученике на мисаону активност.
3,82

НАСТАВНИЦИ



- **Најнижа средња оцена обухвата:**
- - Користим бројна наставна средства да би занимљивошћу и очигледношћу привукао пажњу, мотивисао и одржао мотивацију ученика за рад.

3,33

- - Упућујем ученике на ширу литературу неопходну за самостално стицање додатних знања и вештина.

3,41

НАСТАВНИЦИ



- **Област квалитета 3: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**
- **Подручје вредновања: Познавање правилника о оцењивању**

Средња оцена 3,63

- **Највиша средња оцена обухвата:**
- - Оцена је јавна и саопштава се ученику одмах по спроведеном поступку оцењивања, са образложењем.
3,94
- - Ученик и родитељ има право на образложење оцене, као и право увида у рад ученика (писмене радове, контролне задатке, тестове знања, производе практичног рада, презентације и др.) на основу кога је оцена дата.
3,80

НАСТАВНИЦИ



- **Најнижа средња оцена обухвата:**
- - Уколико писмене провере трају дуже од 15 минута, могу бити планиране тако да постоји највише једна у дану, односно три током радне недеље. **3,38**
- - Ученици у школи редовно добијају препоруке за даље напредовање. **3,43**

НАСТАВНИЦИ



- **Област квалитета 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**
- **Подручје вредновања: Лични и социјални развој**

Средња оцена 3,55

- **Највиша средња оцена обухвата:**
- - Свестан/на сам да је школа место где мора да се негује позитивна социјална клима. **3,88**
- - Ученике подстичем на бригу о људима. **3,87**

НАСТАВНИЦИ



- **Најнижа средња оцена обухвата:**
- - Ученике упозоравам на значај познавања њихових права и подстичем их да се упознају са Повељом дечјих права УН. **3,03**
- - Сваке године сам задужен/а за бар једну ваннаставну активност. **3,11**
- - Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности. **3,13**

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА



КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА

- Подстицање самосталности ученика у изради наставних материјала
- Припремање материјала за ученике са задацима који су били заступљени неколико година уназад и релаксирање пред тест-ситуацију
- Мотивисање ученика на изради портфолија и оснаживање у праћењу сопственог напредовања
- Увођење разноврсних наставних средства како би настава била очигледнија и занимљивија за ученике
- Кроз тимски рад са ученицима формирање базе адреса са наставним садржајима (интернет адресе, портали и сл.)

ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ

- Примењивање разноврсних облика вредновања знања са циљем развоја формативног и сумативног оцењивања
- Прецизирање плана оцењивања и његово презентовање ученицима на почетку школске године
- Осмишљавање писмених провера знања у оквиру стручног већа са јединственим критеријумима оцењивања
- Организовање једнодневнег семинара за наставника са циљем уједначавања критеријума оцењивања

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА



ИНДИВИДУАЛИЗОВАНИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ПРИСТУП

- У оквиру стручног већа организовање и спровођење испитивања ученика улазним тестовима знања на почетку школске године
- Вођење педагошке документације за сваког ученика
- Уз образлагање оцене ученику давање смерница за даље напредовање
- Провераање напредовања у учењу путем задатака различитог нивоа сложености с обзиром на успешност у савладавању градива
- Организовање подршке вршњацима од стране успешних ученика (нпр. тематски ЧОС)

САРАДЊА ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ

- Планирање заједничких активности родитеља, наставника и ученика на уређењу школе и дворишта
- Упућивање родитеља у писану евиденцију наставника о раду ученика
- Организовање тематског предавања за родитеље и ученике о дечјим правима, као и обавезама које треба испуњавати у школској заједници – кодекс понашања, дрес код и сл.
- На родитељском састанку детаљније упознавање родитеље са ваннаставним облицима рада у школи



ХВАЛА НА ПАЖЊИ

- ***ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ
МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ "7. АПРИЛ"***